GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 1: Manifestar puntos de vista en contextos de emprendimiento utilizando la estructura gramatical y vocabulario apropiado, del programa de formación ***English Dot Works 7****.*

Con el propósito de continuar con el proceso de adquisición del idioma inglés, es necesario aprender a expresar elementos o características en común entre las cosas y las personas; asimismo se expondrán diferentes estrategias de aprendizaje que fortalecerán su conocimiento y que podrá aplicar a otras metas profesionales y personales. Los ejercicios propuestos en esta actividad de aprendizaje permiten afianzar el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos interesantes temas.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works 7*.	**Código:** 51250033 **Versión:** 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-01 Expresar puntos de vista en común con otra (s) persona (s) usando la estructura gramatical y vocabulario requerido.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	20 horas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

1. *Previous activities*

Antes de desarrollar las evidencias propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso realizar las actividades previas que se encuentran ubicadas en el botón ***Previous activities*** del menú principal.

- Actualizar datos personales.
- Realizar el sondeo de conocimientos previos.
- Presentarse ante su instructor y compañeros en el foro social.
- Participar en el foro de reconocimiento de la plataforma.

Importante: consulte el botón ***Program information*** en el menú del programa de formación para conocer la descripción del mismo y la metodología a seguir.

Después de haber desarrollado las actividades anteriormente descritas y previo a la realización de las evidencias, efectúe lo siguiente:

2. Reflection activity

Consulte el botón ***Activity 1*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 1 / Material: The road towards self-actualization.***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 1, disponible en el botón ***Activity 1 / Material: The road towards self-actualization.***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 1, disponible en el botón ***Activity 1 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Modeling excellence

Para realizar esta evidencia, usted debe dar información de por lo menos tres personas que usted considere modelos a seguir. Debe encontrar puntos en común entre las rutinas que les ha permitido alcanzar el éxito y hacer una composición de no menos de tres párrafos.

Se recomienda revisar el documento descargable ya que este contiene información detallada para realizar esta evidencia adecuadamente.

Para desarrollar y enviar la evidencia, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal, luego haga lo mismo en ***Evidence: Modeling excellence***.
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia, envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Modeling excellence***.
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "Hard work"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "Hard work"***.

- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Not so different in the end

En esta evidencia debe hacer una presentación en Microsoft PowerPoint u otra herramienta de su preferencia sobre los puntos de convergencia entre hombres y mujeres que apuntan hacia una sociedad más incluyente y equilibrada dejando atrás los supuestos culturales sobre los géneros. Dicha información puede ser consultada en internet en sitios confiables.

Se recomienda revisar el documento descargable ya que este contiene información detallada para realizar esta evidencia adecuadamente.

Para desarrollar y enviar la evidencia, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal, luego haga lo mismo en ***Evidence: Not so different in the end***.
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Not so different in the end***.
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque el archivo en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: A world of images

Para desarrollar esta evidencia, realice siete fichas nemotécnicas que representen siete frases idiomáticas con su respectiva imagen y traducción en español (si es posible).

Se recomienda revisar el documento descargable ya que este contiene información detallada para realizar esta evidencia adecuadamente.

Para desarrollar y enviar la evidencia, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal, luego haga lo mismo en ***Evidence:***

A world of images.

- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal y luego en ***Evidence: A world of images***.
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Virtual session "Learning activity 1"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: Interactive activity "Hard work".* **De desempeño:** • *Evidence: Virtual session "Learning activity 1".* **De producto:** • *Evidence: Modeling*	• Intercambia puntos de vista en contexto, haciendo uso de la estructura gramatical y el vocabulario requerido. • Reflexiona sobre las diferencias de género, utilizando el vocabulario y la gramática requerida.	• Actividad interactiva. • Composición. • Presentación. • Fichas nemotécnicas. • Sesión en línea.

excellence. • *Evidence: Not so different in the end.* • *Evidence: A world of images.*	• Aplica estrategias de estudio, haciendo uso del vocabulario y gramática requeridos.	

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

***Amygdala*:** Amígdala.

***Bully*:** Matón.

***Cheat*:** Hacer trampa.

***Chunk*:** Pequeño elemento con mucha información.

***Comfort zone*:** Zona de comodidad.

***Comfy*:** Confortable (informal).

***Commonalities*:** Cosas en común.

***Confidence*:** Confianza.

***Cozy*:** Acogedor.

***Creak*:** Chirriar.

***Creepy*:** Escalofriante.

***Crowd*:** Multitud.

***Crush*:** Traga (enamorado, enamorada).

***Damage*:** Dañar.

***Determination*:** Determinación.

***Detriment*:** Detrimento.

***Enhance*:** Mejorar.

***Fight or flight response*:** Respuesta de lucha o huida.

***Fine motor skills*:** Habilidades motoras finas.

***Flourish*:** Florecer.

***Growth*:** Crecimiento.

***Growth mindset*:** Actitud mental de crecimiento.

***Hijack*:** Secuestrar.

***Hippocampus*:** Hipocampo.

***Inquisitive*:** Inquisitivo, curioso.

***Irisin*:** Irisina.

***Jog*:** Trotar.

***Joints*:** Coyunturas.

***Judgment*:** Juicio.

***Mnemonics*:** Mnemotecnia.

***Momentum*:** Impulso.

***Nonsensical*:** Sin sentido.

***Occipital lobe*:** Lóbulo occipital.

***Overcome*:** Superar.

***Plagiarize*:** Plagiar.

***Procrastinate*:** Dejar para después.

***Put someone down*:** Humillar a alguien.

***Reckless*:** Insensato(a).

***Rejection*:** Rechazo.

***Scholar*:** Erudito.

***Self-actualization*:** Autorrealización.

***Skill*:** Habilidad.

***Something takes its toll on someone*:** Algo le pasa cuenta de cobro a alguien.

***Stagnation*:** Estancamiento.

***Succinct*:** Breve.

***Tank tops*:** Camisa esqueleto.

***The get-go*:** El principio.

***Unpunctuality*:** Impuntualidad.

***Willpower*:** Voluntad.

5. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático
Mauricio Aldana
Nicole Bruskewitz
Kelly Johanna Vera Diettes
Juan Carlos Solano
Asesores *English Dot Works*
Programa de bilingüismo
Dirección de formación profesional
Dirección General
Noviembre de 2014.

Asesor pedagógico
Lina María Franco Arbeláez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Octubre de 2015.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Octubre de 2015.